

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____ พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. “วัดจะมีส่วนรับภาระและจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติได้อย่างไร สกส. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, พ.ศ.

๒๕๔๖.

_____. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

กรมวิชาการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ฉบับปรับปรุง พ. ศ. ๒๕๓๓.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๕.

กรมการศาสนา. หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน

ปลายพุทธศักราช ๒๕๓๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๗.

คณาจารย์สำนักพิมพ์เลียงเชียง. หนังสือเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี ฉบับมาตรฐาน บูรณาการชีวิต.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เลียงเชียง, ๒๕๕๒.

คณะยุติธรรมวัดป่าโสมพนัส. ทำวัตรเช้า - เย็น และมหาสติปัฏฐานสูตร แปล. สกลนคร :

สำนักพิมพ์ไผ่ไหม, ๒๕๕๐.

ชำนาญ นิสารัตน์. หนังสือสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร : ไทย

วัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

ชูชาติ พ่วงจิตร, “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร”. ภาควิชาการ
บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๔๖.

บรรเจอดพร รัตนพันธ์. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : อูษาการพิมพ์,
๒๕๔๗.

ประยูร อาษานาม. คู่มือวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
๒๕๔๑.

ประกอบ กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:
ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ประยูร ศรีประสาธน์และคณะ. “การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของไทย. รายงานการวิจัย
ทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน”, ๒๕๓๗-๒๕๓๙.

พระพรหมคุณาภรณ์.(ป.อ. ปยุตฺโต). การศึกษาเริ่มต้นเมื่อคนกินอยู่เป็น. กรุงเทพมหานคร : อูษาการ
พิมพ์, ๒๕๔๗.

พระธรรมปิฎก. (ป.อ. ปยุตฺโต). พุทธธรรม ฉบับเดิม . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา,
๒๕๔๕.

_____ (ป.อ. ปยุตฺโต). ผู้การศึกษาแนวพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

พระเทพโสภณ. (ประยูร ฐมฺจินฺตฺโต. ทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬา
ลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระสมชาย ฐานวุฑฺโฒ. ฌานวุฑฺโฒ ฉบับก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., ๒๕๔๕.

นงนภัส เอี่ยมลออ. “การใช้กิจกรรม “รักบ้านม่วงฟอรั” เพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่
๑ โรงเรียนม่วงฟอรัวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่”. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

นริวรรณ พรหมชุมและคณะ. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนในโครงการ
ศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตยากจน จังหวัดขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๓๗.

....., แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ, ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
พ.ศ. ๒๕๔๖.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโรงเรียนวิถีพุทธ, พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗.

เมตตา ภิรมย์ศักดิ์. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถี
พุทธ. กรุงเทพมหานคร: อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย: ค่านิยม สังคม ครอบครัว ประเพณี. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๕.

สุนน อมรวิวัฒน์. ปฏิบัติงานให้เป็นปฏิบัติธรรม ; เอกสารอ้างอิงชุดที่ ๓: ๓ แนวความคิดหลักจาก
การศึกษาตามนัยพุทธธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนรุ่งอรุณ
, ๒๕๔๕.

สำนักงานคุณธรรมจริยธรรม กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. ธรรมศึกษาขั้นตรี ฉบับ
ปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๕.

.....คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ.
กรุงเทพมหานคร : อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗.

อภิญา เวชชัย. การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด ๒๕๔๔,

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุขภาพใจ ,
๒๕๓๘.

(๒) วิทยานิพนธ์ / ภาคนิพนธ์ / สารนิพนธ์

กชกร จินตณสัจ, “ การพัฒนาคุณธรรมด้านการเสียสละที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์วิทยานิพนธ์ บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๕.

กมลชนก ภิรมย์ศิริพรรณ. “ คู่มือพัฒนาความเสียสละของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑”. สารนิพนธ์. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

กรมอาชีวศึกษา”. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณูปการบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๕.

กิตติ คันธา. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการพัฒนาชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ

เวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น”. **วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต คณะ**

พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๖.

จริง สุขเกษม. “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต**

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๐.

จันทนะ วิไลพัฒน์. “การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยการใช้กระบวนการสร้างค่านิยม”. **วิทยานิพนธ์. บัณฑิต**

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

เจษฎา สิงหรา. “แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดอ่างทอง”. **วิทยานิพนธ์สังคม**

สังเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

๒๕๔๕.

ชัยยศ ประไพพงษ์ “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารสถาน

ศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร**

มหาบัณฑิต.บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๗.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ

ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์**

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ทินกร หอมกุล. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา

สุพรรณบุรีเขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหาร**

การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๔๖.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล, “ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์และผลของการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความมี

วินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย**

นเรศวร, ๒๕๓๕.

นงชนก คุ้มฉาย. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับโรงเรียน

มัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนง**

วิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

๒๕๔๖.

นริศลักษณ์ ภักดีพงษ์. “ผลของการใช้ชุดฝึกจิตลักษณะเพื่อนพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นที่ ๒” วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖.

บำรุง แสงณรงค์. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานเขตคลองสาน สังกัดกรุงเทพมหานคร” สารนิพนธ์ กศ.ม.การ
บริหารการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
๒๕๕๐.

ปรัชญา มั่นทน . “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๖.

ประเสริฐ เอื้อนครินทร์. “การทดลองใช้เทคนิค “แม่บท” เพื่อพัฒนาจริยธรรมและความซื่อสัตย์”
ปริญญาวิทยานิพนธ์. (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
๒๕๒๔.

พระครูปลัดอาทิตย์ อุดมเวที “การศึกษาแนวคิดและวิธีการปกครองคณะสงฆ์ของพระเทพโศภณ
(ประยูร ธมฺมจิตฺโต), ศึกษาเฉพาะกรณีพระสังฆาธิการในเขตปกครองภาค ๒”.
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย), ๒๕๔๗.

พระนิคม ชุตินฺธโร (นุริวงศ์) “ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู และ
ผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา กรุงเทพมหานคร
วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช, ๒๕๕๒.

พระภาวนัฐสร หนูมาก. “กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียน
วิถีพุทธ”, วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สังคมสงเคราะห์ศาสตร
มหาวิทยาลัย- ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

พระมหาฉรินศักดิ์ สิงห์วงศ์. “การบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการโรงเรียน
วิถีพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๕.

- พระมหาสุทนต์ สุทนต์โน (นุราช). “ศึกษาบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช), ๒๕๕๒.
- พัทธยา เนตรธรรานนท์ “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าอาวาสที่มีต่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับวัด กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้พื้นที่วัด”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, ๒๕๔๐.
- โพธิ์ทอง จิตอ่อนน้อม. “พฤติกรรมทางจริยธรรมของครูพลศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และนักเรียนในเขตการศึกษา ๙”. **ปริญญานิพนธ์.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ โลก**, ๒๕๒๕.
- อนันต์ ดอนนอก. “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามโครงการอบรมประชาชน ประจำตำบล (อ.ป.ต.) ในจังหวัดนครราชสีมา”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, ๒๕๔๔.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต “การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**, ๒๕๔๑.
- วรภาส ประสมสุข และนิพนธ์ กินาวงศ์. “หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม”. **วารสารศึกษาศาสตร์.ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕-มีนาคม ๒๕๕๐**.
- วาสนา ตะกบโค. “การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย เชียงใหม่**), ๒๕๔๘.
- วิไล วิทย์ประเสริฐกุล, “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, ๒๕๔๕.
- วัลภา โล่ห์สุวรรณ “การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์**, ๒๕๓๗).

ศิริพร กล่อมจันทร์. “ความรับผิดชอบ การพึ่งตนเอง และวินัยในตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยครู”.

ปริญญาณิพนธ์.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๖.

สมคิด โพธิ์จุมพล. “การบริหารจัดการในโรงเรียนวิถีพุทธ กรณีศึกษาโรงเรียน บ้านหนองผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.**

สมบูรณ์ สิงห์คำป้อม, “ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองศึกษามูลนิธิแห่งภาคีคริสตจักรในประเทศไทย”, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

สมพิศ ภารสมบูรณ์. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๔.**

สาลี ท่าเหล็ก, “การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, ๒๕๔๙.**

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **แนวปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา.สุพรรณบุรี : ศูนย์วิชาการสุพรรณบุรี, ๒๕๓๒.**

สุรชาติ อินแปลง, “การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดัวน้อย”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.**

แสงทอง เรืองศิลป์, “การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔ : กรณีศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง)”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.**

เสนอ เถาว์ชาลี. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดภูเก็ต”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ๒๕๔๖.**

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ “หน่วยที่ ๗ ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา”. ในเอกสารการสอน สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๗.

- อานวยพร จันทรเกิด “การมีส่วนร่วมของครูในกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, ๒๕๔๑.
- อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์. “ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”. วิทยานิพนธ์.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
พิษณุโลก, ๒๕๓๕.
- อมรรัตน์ แก้วมะ, “การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต ๑”. วิทยานิพนธ์.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร,
๒๕๔๘.
- อัญญา ประสานชาติ. “ผลการฝึกจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๕.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ
๒๕๓๘.

๒. ภาษาอังกฤษ

- Bandura. **Moral Education**. London : Routledge and KeGen Pauk, 1979.
- Best and Jame V. Kahn. Research in Education. (7 th ed). Boston : Allyn and Bacon. 1993.
- Cronbach Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper and Row. 1974.
- Cronbach, Lee J. **Essentials of psychological testing**, 4th ed.. New York: Harper & Row, 1971.
- Families.” [Online] **Elementary – Secondary – Education, Washington**
- Good c.v. **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill Company, 1973.
- Hawaii Distance Education** 6, 1998.
- Onikama, Denise: and others “Family Involvement in Education : A synthesis of Research for
Pacific Educators” [online] **Elementary – Secondary – Education; Schools in**
Secondary – Education; Schools in New York Distance Education 1 Abstract available:, 1997.
- Seglow Jonatham. **The Ethics of Altruism**. (London : Frank Cass, 2004.
- Smith, Albert J. “Washington State Coordinated Service Initiative for At-Risk Youth and
University Distance Education, 5, 1997.